

31 de octubre de 2024  
Comunicado de Prensa UC/56/2024

## REALIZA CEDHNL PRIMERA AUDIENCIA DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA SOBRE VIOLENCIA ESCOLAR

La Comisión Estatal de Derechos Humanos del Estado de Nuevo León realizó la Primera Audiencia Pública de la Niñez y la Adolescencia sobre violencia escolar, con el objetivo de fomentar una cultura de paz, así como lograr entornos educativos seguros y libres de violencia.

La Presidenta Susana Méndez Arellano, acompañada del equipo de psicología de la CEDHNL dialogó con niñas, niños y adolescentes sobre la atención y el seguimiento que da el personal docente a los posibles casos de violencia escolar, así como los mecanismos de intervención para salvaguardar la integridad de las alumnas y alumnos.

La ombudsperson habló sobre la relevancia de esta audiencia, ya que es la primera de su tipo que se realiza en México como derecho de niñas, niños y adolescentes para opinar en todos los aspectos que les afectan y sus experiencias en temas como la seguridad escolar, el bullying y la igualdad de género.

“Tras una dinámica de integración, actividades temáticas, elaboración de propuestas y un diálogo personal y directo, recopilamos cada una de las sugerencias de las niñas, niños y adolescentes, recomendaciones que enriquecerán nuestro Informe Especial sobre violencia escolar y recomendación general de política pública para promover la igualdad y el respeto integral de derechos en ámbitos escolares”, explicó Méndez Arellano.

La titular de la CEDHNL agradeció la participación de las infancias, así como la colaboración de Juan Martín Pérez, experto internacional en Consultoría de la Niñez.

Posterior a este ejercicio, se realizará un informe para exponer los hallazgos, así como una recomendación general de política pública orientada a la creación de entornos educativos seguros y libres de violencia, además de señalar las adecuaciones necesarias para lograr la igualdad sustantiva en las escuelas de Nuevo León.

En estos espacios, el personal de la CEDHNL realizó dinámicas lúdicas y artísticas para motivar la expresión de las emociones y la reflexión sobre la convivencia pacífica en el entorno educativo, al mismo tiempo en que se aporta a la construcción de una ciudadanía temprana en la niñez y la promoción de la cultura de derechos humanos.